

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Griglia di osservazione per la stesura del giudizio di comportamento

INDICATORI	DESCRITTORI			
	A	B	C	D
RISPETTO DI DOCENTI, COMPAGNI E PERSONALE DELLA SCUOLA NONCHÉ DEGLI AMBIENTI, DEI MATERIALI DIDATTICI, DELLE STRUTTURE E DEGLI ARREDI DI CUI SI USUFRUISCE	L'alunno/a è sempre corretto/a con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico e ha cura degli ambienti, delle strutture e dei materiali didattici	L'alunno/a è abbastanza corretto/a con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico e utilizza in modo responsabile il materiale e le strutture della scuola.	L'alunno/a talvolta non è corretto/a con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Utilizza in maniera non adeguata il materiale e le strutture della scuola.	L'alunno/a è scorretto/a con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico. Ha danneggiato attrezzature, arredi scolastici e materiali altrui.
OSSERVANZA DEGLI IMPEGNI ASSUNTI	Assolve le consegne in maniera puntuale e costante ed è sempre munito/a del materiale necessario.	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito/a del materiale necessario.	Non sempre assolve le consegne e spesso non è munito/a del materiale necessario.	Rispetta le consegne solo saltuariamente e spesso non è munito/a del materiale scolastico.
PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	Partecipa costruttivamente alla vita scolastica, impegnandosi con costanza.	Partecipa alla vita scolastica e si impegna in modo generalmente adeguato.	Partecipa in modo discontinuo alla vita scolastica, con impegno selettivo o inadeguato.	Non prende parte alla vita scolastica e mostra scarso impegno nelle attività didattiche.
COLLABORAZIONE CON I COMPAGNI	È disponibile a collaborare con tutti i compagni, assumendosi anche compiti di responsabilità.	È disponibile a collaborare con tutti i compagni.	Ha difficoltà a collaborare con i compagni.	Ha difficoltà a collaborare con i compagni e i docenti. Talvolta assume un ruolo oppositivo all'interno del gruppo classe.



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

- Visto il D.M n 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
- Visti i D.P.R n 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
- Visto il D.M n 16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
- Visto il D.M. n 30 del 15 marzo 2007 “ Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrorazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

si stipula con la famiglia dell’alunno il seguente espressione di un progetto condiviso da scuola e famiglia, di un impegno comune per il bene dei bambini e dei ragazzi, per realizzare una nuova alleanza tra scuola, studenti e loro famiglie che rappresenti un valido strumento di supporto ai molteplici compiti, educativi, formativi e comunicativi, ai quali la scuola è chiamata a rispondere. Condivisione di valori e di strategie tra scuola e famiglia, pur nella diversità dei ruoli: questa è la premessa fondamentale affinché possa giungere ai bambini e agli adolescenti una proposta educativa chiara ed efficace.

Con il **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una preparazione culturale di base qualificata, nel rispetto dell’identità di ciascun alunno;
- offrire una programmazione educativa stimolante, adeguata ai bisogni, agli interessi e ai diversi ritmi di apprendimento degli alunni;
- garantire uno svolgimento regolare dell’attività didattica, in un ambiente educativo sereno e ben organizzato;
- sostenere lo studente in difficoltà con azioni di recupero/consolidamento;
- essere chiara nell’esplicitazione delle strategie didattiche e degli strumenti di verifica, garantendo trasparenza nelle valutazioni;
- fornire informazione costante riguardo ai progressi e agli obiettivi raggiunti;
- contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, profitto, comportamento in modo da intervenire insieme al primo insorgere di difficoltà;
- offrire pari opportunità di partecipazione alle varie attività scolastiche;
- formare ed educare all’uso consapevole di Internet e ai diritti/doveri connessi all’uso consapevole delle tecnologie informatiche;
- tutelare l’alunno che subisca reati classificati come Cyberbullismo dalla Legge 71/2017, art. 1, co. 2;
- promuovere specifici progetti di prevenzione/supporto/ascolto.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti, attrezzature;
- partecipare responsabilmente alle lezioni;
- dimostrare un impegno adeguato alle capacità, con studio regolare e puntuale svolgimento del lavoro assegnato per casa;
- usare secondo il regolamento di Istituto il servizio Internet, in modo responsabile e consapevole.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- valorizzare l’istituzione scolastica, instaurando un clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- incoraggiare e sostenere il lavoro scolastico del proprio figlio;
- fornire un supporto concreto all’osservanza dei regolamenti scolastici;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia e alle varie occasioni di incontro che la scuola organizza;
- dare contributi nell’esprimere pareri e proposte;
- rispondere direttamente ed economicamente degli eventuali danni a cose e/o persone causati dai propri figli in violazione dei doveri sanciti dal Regolamento d’istituto e dallo Statuto delle studentesse e degli studenti.

COMPITI DELL'ALUNNO		COMPITI DEL DOCENTE	COMPITI DEL GENITORE	MANCANZE DELL'ALUNNO	SANZIONI
SVOLGERE QUOTIDIANAMENTE IL LAVORO ASSEGNATO	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive correttamente sul diario i compiti da eseguire • Esegue quotidianamente i compiti assegnati • Studia come richiesto gli argomenti affrontati in classe • È puntuale nella consegna di verifiche e comunicazioni firmate dai genitori 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica la comprensione delle consegne • Controlla regolarmente il lavoro assegnato • Incoraggia e loda i comportamenti positivi • Comunica regolarmente alla famiglia • l'andamento didattico-disciplinare • Chiarisce i criteri di valutazione • Corregge le verifiche e le consegne con sollecitudine 	<ul style="list-style-type: none"> • Si interessa delle attività svolte in classe • Se necessario, controlla il diario per verificare il lavoro assegnato e svolto • Firma puntualmente comunicazioni e verifiche • Solo quando è necessario, aiuta il/la ragazzo/a sia nel lavoro scritto sia nello studio • Gratifica il proprio figlio quando dimostra impegno nello studio e nell'esecuzione dei compiti 	<ul style="list-style-type: none"> • Non svolge con regolarità i compiti assegnati 	<ul style="list-style-type: none"> • Avviso alla famiglia • Svolgimento, completamento, rifacimento del compito • Convocazione dei genitori
PORTARE IL MATERIALE SCOLASTICO RICHIESTO	<ul style="list-style-type: none"> • Controlla l'orario • Annota sul diario se viene richiesto materiale in più • Prepara lo zaino con attenzione e controlla che vi sia tutto ciò che occorre prima di chiuderlo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricorda l'importanza di avere sempre con sé l'occorrente scolastico • Controlla con regolarità il materiale richiesto • Incoraggia e loda i comportamenti positivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Se necessario, ricorda al figlio di verificare la presenza del materiale richiesto nello zaino • Procura il materiale occorrente anche nel corso dell'anno 	<ul style="list-style-type: none"> • Dimentica spesso l'occorrente • Non riconsegna le verifiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Annotazione sul registro personale del docente e/o sul quaderno delle mancanze • Avviso alla famiglia • Convocazione dei genitori • In caso di smarrimento delle verifiche scritte, i genitori ne assumono la responsabilità per iscritto. Nel caso si ripeta più volte verrà sospesa la consegna a casa per la prossima visione.
RISPETTARE L'AMBIENTE SCOLASTICO E LE COSE	<ul style="list-style-type: none"> • Ripone i rifiuti nel cestino • Usa con cura materiale di cancelleria, arredi, attrezzature didattiche e tecnologiche. • Non imbratta bagni, muri, porte, finestre. • Chiede il permesso prima di utilizzare il materiale scolastico e lo restituisce integro • Non utilizza cellulare, MP3, iPod; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricorda l'importanza del rispetto dell'ambiente e delle cose • Controlla lo stato dell'ambiente e delle cose • Incoraggia e loda i comportamenti positivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Educa attraverso l'esempio quotidiano il proprio figlio al rispetto dell'ambiente scolastico e delle cose di proprietà della scuola, degli insegnanti e dei compagni • In caso di danni si accerta delle responsabilità del proprio figlio e si fa carico dell'eventuale risarcimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Rottura volontaria di arredi o sussidi scolastici • Furti o danni o altri atti vandalici nei confronti dei compagni o delle attrezzature 	<ul style="list-style-type: none"> • Ammonizione sul registro di classe • Avviso alla famiglia • Convocazione dei genitori • Restituzione di quanto sottratto • Risarcimento del danno • Pulizia e ripristino dell'ambiente • Se non individuato il responsabile, ne risponderà tutta la classe

	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare consapevolmente il servizio Internet d'istituto secondo il Regolamento. 			<ul style="list-style-type: none"> Uso di cellulare, MP3, ... 	<ul style="list-style-type: none"> Sequestro del cellulare, MP3, ... che verrà depositato in cassaforte e restituito solo al genitore
RISPETTARE GLI INSEGNANTI, I COMPAGNI ED I COLLABORATORI DELLA SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> Usa un linguaggio e un tono di voce educato e rispettoso Usa un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico Ascolta in silenzio quando qualcuno parla e aspetta il suo turno per rispondere Tiene le mani a posto nelle discussioni e nel gioco e non attua comportamenti riconducibili al Cyberbullismo; È puntuale nel rispetto degli orari, delle consegne degli impegni assunti 	<ul style="list-style-type: none"> Promuove la discussione, il dialogo e situazioni che inducano a riflettere sull'importanza del rispetto dell'altro Ricorda le norme di Comportamento Qualora venisse a conoscenza di episodi di Cyberbullismo è tenuto ad informare tempestivamente il DS e il Referente di Istituto; Il DS è tenuto a informare i tutori degli alunni coinvolti in episodi di cyberbullismo e, eventualmente, le autorità competenti; Incoraggia e loda i comportamenti positivi Rispetta orari e tempi nelle consegne e mantiene gli impegni assunti 	<ul style="list-style-type: none"> Educa, attraverso l'esempio, al rispetto per le persone (compagni, insegnanti, collaboratori) al fine di favorire un rapporto di collaborazione ed una serena convivenza Si interessa del comportamento del figlio verso gli altri, per far riflettere sugli atteggiamenti scorretti e suggerire comportamenti corretti; Informa tempestivamente il coordinatore di classe e/o il DS in caso venisse a conoscenza di episodi di bullismo/cyberbullismo che si verificassero all'interno dell'Istituto; Contatta tempestivamente gli insegnanti nel caso siano necessari chiarimenti attraverso il confronto tra adulti 	<ul style="list-style-type: none"> Linguaggio e/o gesti offensivi Atteggiamenti arroganti e intimidatori Aggressioni verbali Risse, aggressioni fisiche e/o morali anche attraverso l'uso della rete Immagini e riprese filmate non autorizzate di compagni ed insegnanti con l'aggravante della diffusione delle stesse 	<ul style="list-style-type: none"> Ammonizione sul registro di classe Avviso alla famiglia Convocazione dei Genitori Sospensione dalle lezioni per un periodo da determinare Eventuale segnalazione alle autorità competenti Attività designata dal C.d.C a favore della comunità scolastica
ASSUMERE UN COMPORTAMENTO CORRETTO E COLLABORATIVO DURANTE LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> Interviene in classe in modo pertinente e alzando la mano Rispetta (senza ridere o giudicare pregiudizialmente) le opinioni degli altri Nei lavori di gruppo svolge bene il suo ruolo e rispetta il ruolo degli altri 	<ul style="list-style-type: none"> Promuove la discussione e il dialogo, inducendo a riflettere sull'importanza del rispetto delle regole Invita ad intervenire per chiedere spiegazioni o per apportare il proprio contributo Organizza lavori di gruppo con assunzione di ruoli diversi Incoraggia e loda i comportamenti positivi 	<ul style="list-style-type: none"> Fa riflettere sull'importanza di assumere atteggiamenti di collaborazione e di rispetto dell'altro (insegnanti e compagni) al fine di permettere lo svolgimento costruttivo e sereno della lezione Gratifica il proprio figlio quando riferisce personali esperienze positive 	<ul style="list-style-type: none"> Interviene senza rispettare il turno Disturba lo svolgimento delle lezioni Rifiuta di seguire le regole e i suggerimenti dell'insegnante Non collabora con i compagni gli insegnanti Falsifica firme 	<ul style="list-style-type: none"> Avviso alla famiglia Convocazione dei genitori Attività a favore della classe designata dal C.d.C Partecipazione ai viaggi d'istruzione solo se accompagnato da un genitore

La famiglia dichiara di aver ricevuto il **Patto Educativo di Corresponsabilità** e assume l'impegno di osservarne le disposizioni, condividendole con l'Istituzione Scolastica.

Data _____

Firma _____